

## Motion 4.2: Pedagogik - krav på professorer, handledare & lärare

### Förslag till beslut:

- **Att** Sveriges arkitekter ska verka för ett krav att professorer, handledare och lärare på Arkitekturskolorna ska genomgå en kurs i pedagogik.

### Motivering:

I dagsläget finns det bristande engagemang och pedagogik hos lärarna på Arkitekturskolan KTH, och säkert även på andra Arkitekturskolor.

Många av de som agerar lärare och föreläsare forskar i Arkitektur och måste föreläsa/handleda en viss procent för att få forska, vilket gör att arkitekturstudenternas studier blir åsidosatta, bakom forskningen, ibland också åsidosatta av handledarnas egna företag/praktiker.

Även handledningen brister i engagemang och kommuniceras på ett icke pedagogisk sätt. Förmodligen på grund av det ovannämnda.

### Namn på motionär:

Sasha Ljungberg  
Tillsammans med Sveriges Arkitekter  
Studenterna KTH

#### Motion 4.2: Styrelsens svar

Styrelsen föreslår årsmötet:

- **Att** bifalla motionens första att-sats med justering.

Förslag till omformulering första att-sats:

- **Att** Sveriges arkitekter Studenterna ska undersöka huruvida det är ett krav för professorer, handledare och lärare på Arkitekturskolorna ska genomgå en kurs i pedagogik.

Förslag till att-sats:

- **Att** styrelsen ska ge det nya utbildningsrådet i uppdrag att driva frågan.

#### Motivering:

Styrelsen ser ett värde i att undersöka i vilken utsträckning undervisande personal vid de svenska arkitektutbildningarna har pedagogisk utbildning. Samtidigt vill styrelsen betona att upplevelser av undervisningens kvalitet och pedagogiska upplägg i stor utsträckning är subjektiva och kan variera mellan studenter, skolor och utbildningsinriktningar. Olika lärosäten har även skilda pedagogiska traditioner och undervisningsformer, vilket gör frågan komplex.

Styrelsen vill vidare understryka att Sveriges Arkitekter (och SA Studenterna) inte har mandat att påverka hur utbildningarna i Sverige utformas. Genom det nyinrättade utbildningsrådet finns dock möjlighet att föra dialog med skolorna och sprida önskemål kring pedagogisk kompetens. Mot denna bakgrund anser styrelsen att det är viktigt att frågan först kartläggs och analyseras, snarare än att omedelbart ställa krav.

Styrelsen föreslår därför att utbildningsrådet ges i uppdrag att undersöka och samla in underlag kring frågan, samt driva dialogen med utbildningarna, med stöd från styrelsen inom Sveriges Arkitekter Studenterna.